

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Bärbyskolan F-6 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

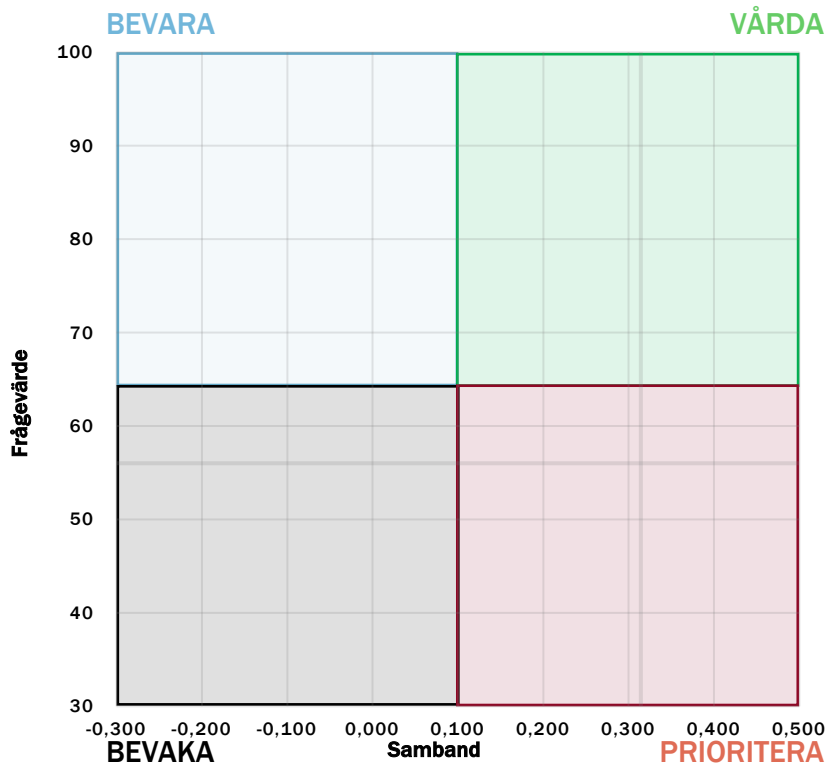
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Bärbysskolan F-6 och bygger på svar från 25 elever av 31 vilket ger en svarsfrekvens om 81%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

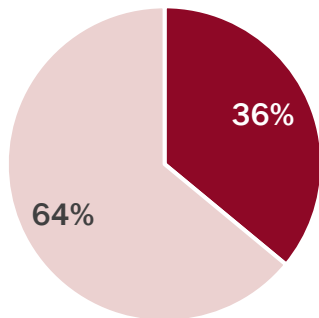
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

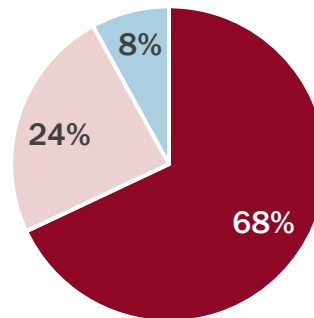
Bakgrundsfrågor

Kön



■ Flicka ■ Pojke

Går du på fritids?



■ Ja ■ Ibland ■ Nej

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	HlsIngen	Bärbysskolan F-6	2023
Utbildning	79	79	79	81	70
Stimulans	83	82	82	87	75
Stöd	90	90	89	90	85
Grundläggande värden	84	83	83	85	71
Inflytande	53	52	49	63	54
Studiero	67	67	66	71	54
Trygghet	80	79	79	83	73
Förhindra kränkningar	88	86	84	88	77
Skola och framtid	63	62	63	95	69
Nöjdhet	77	77	77	78	77
Fritidshem	74	73	71	74	81

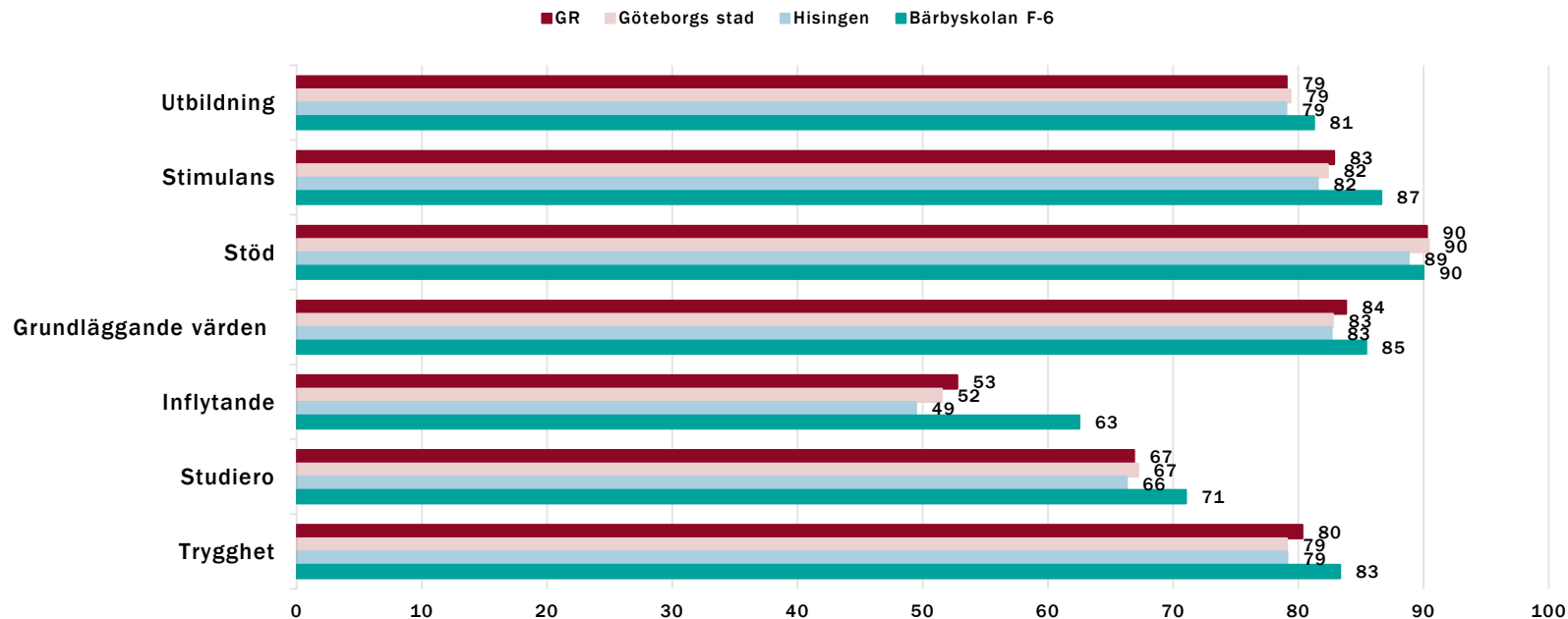
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	85	79
Stimulans	96	82
Stöd	89	91
Grundläggande värden	89	83
Inflytande		57
Studiero	75	69
Trygghet	85	83
Förhindra kränkningar	100	81
Skola och framtid	100	93
Nöjdhet	78	78
Fritidshem	82	68

Jämförelsevärde per frågeområde

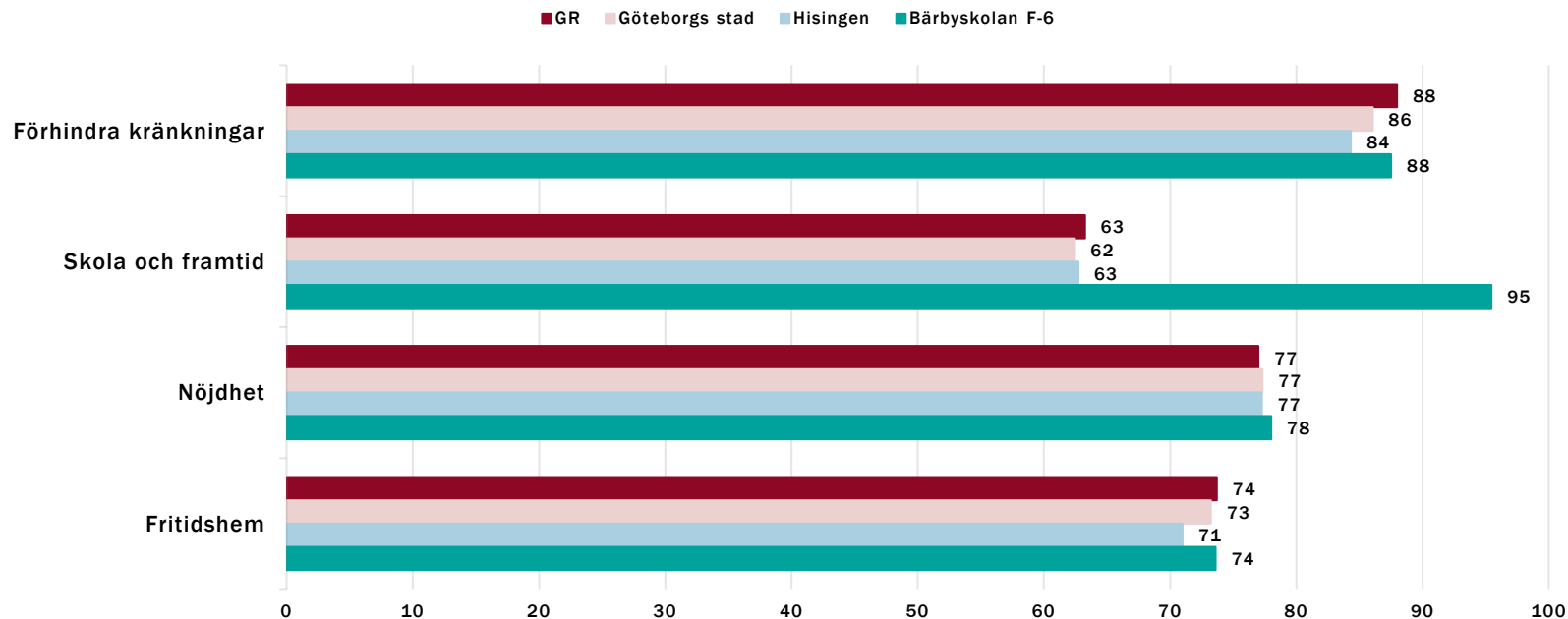
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Bärbyskolan F-6 | Svarefrekvens 81%

Jämförelsevärde per frågeområde

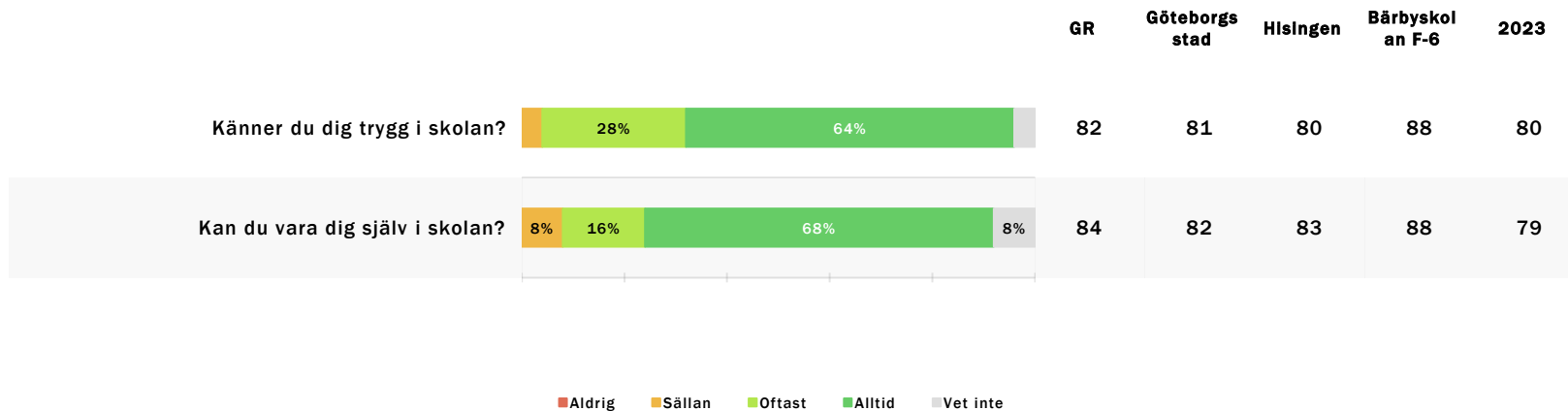
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Bärbyskolan F-6 | Svarsfrekvens 81%

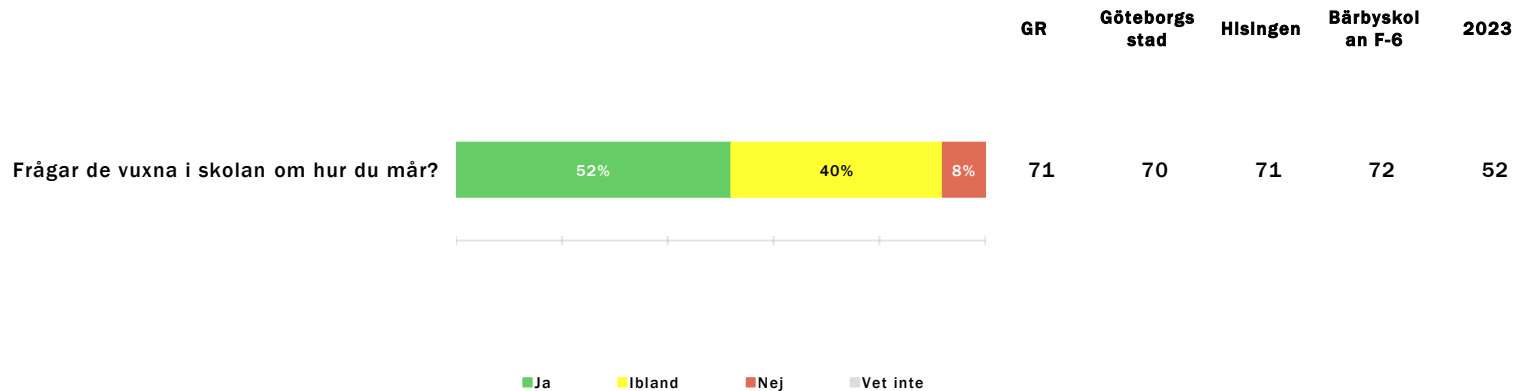
Resultat per fråga

Trygghet



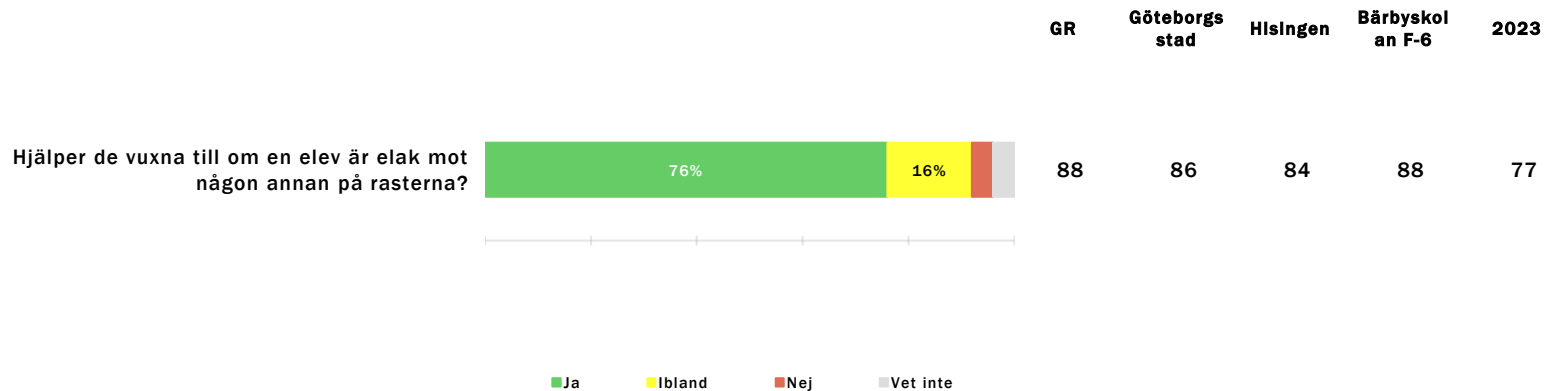
Resultat per fråga

Trygghet



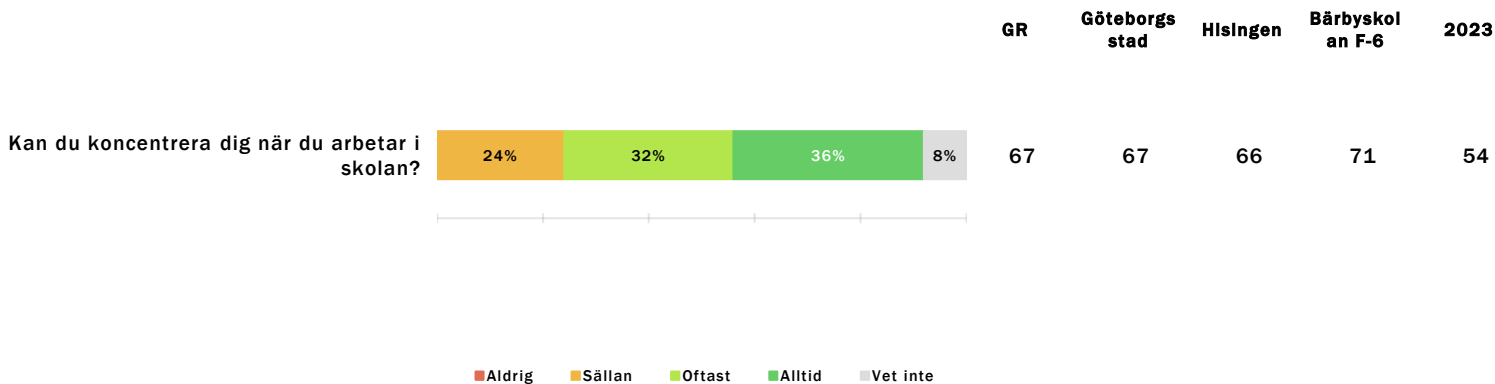
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



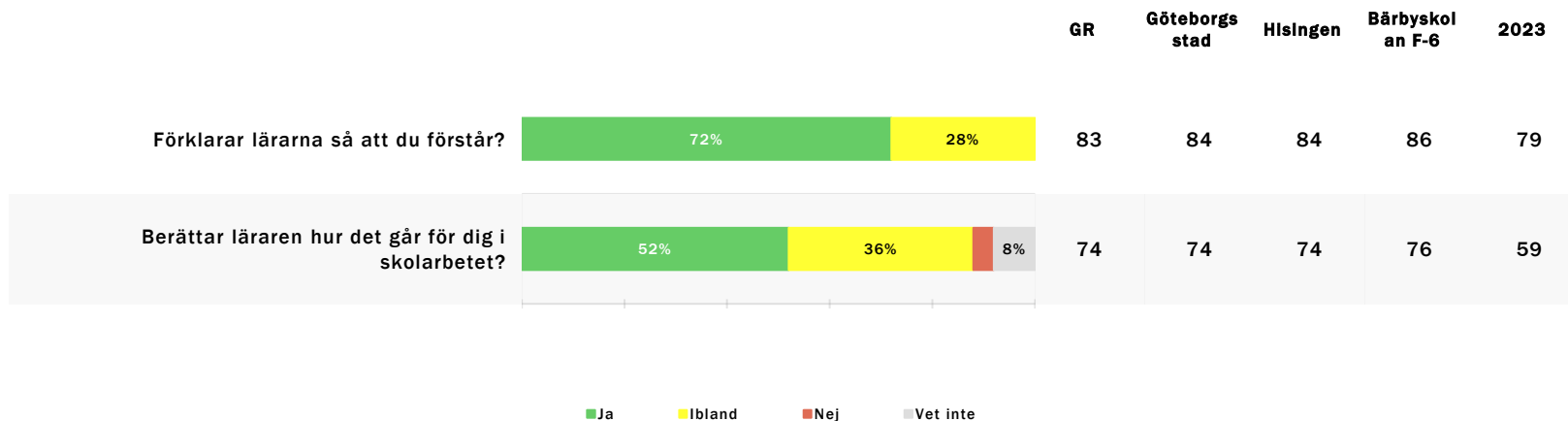
Resultat per fråga

Studiero



Resultat per fråga

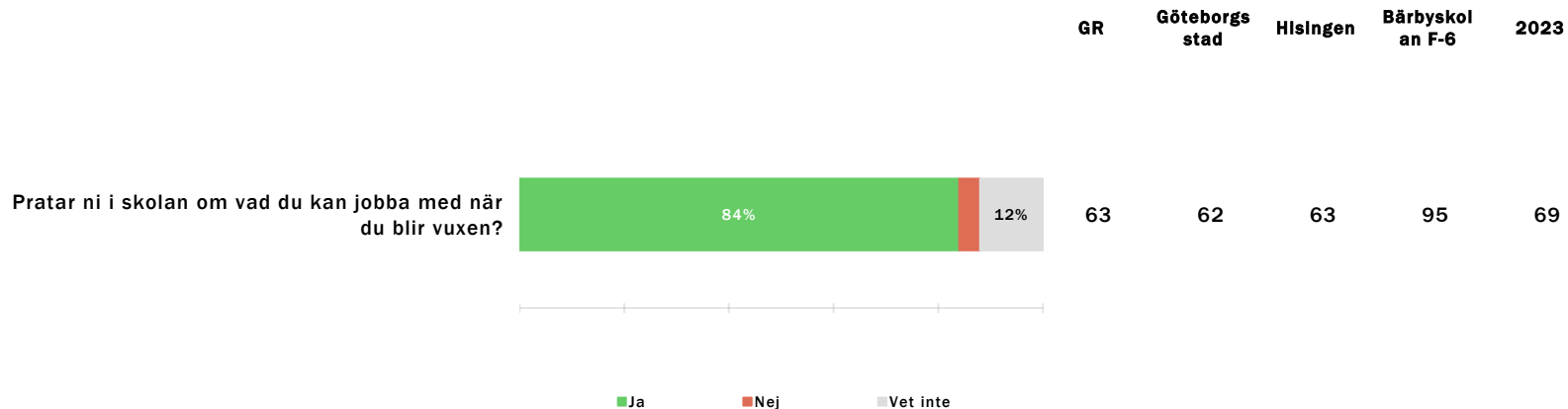
Utbildning



Bärbyskolan F-6 | Svarsfrekvens 81%

Resultat per fråga

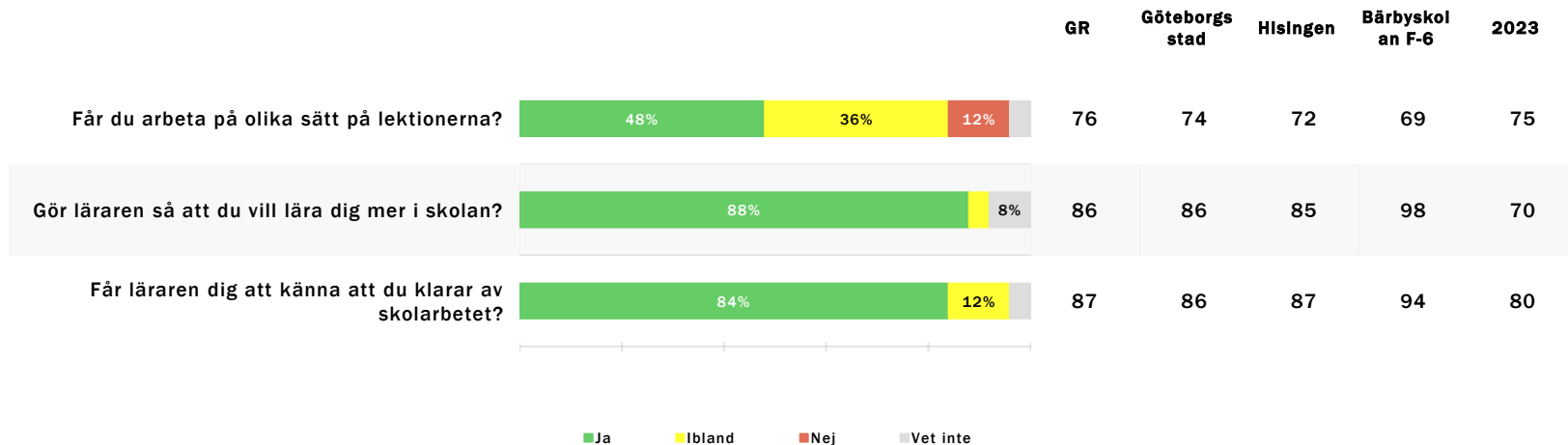
Skola och framtid



Bärby skolan F-6 | Svarefrekvens 81%

Resultat per fråga

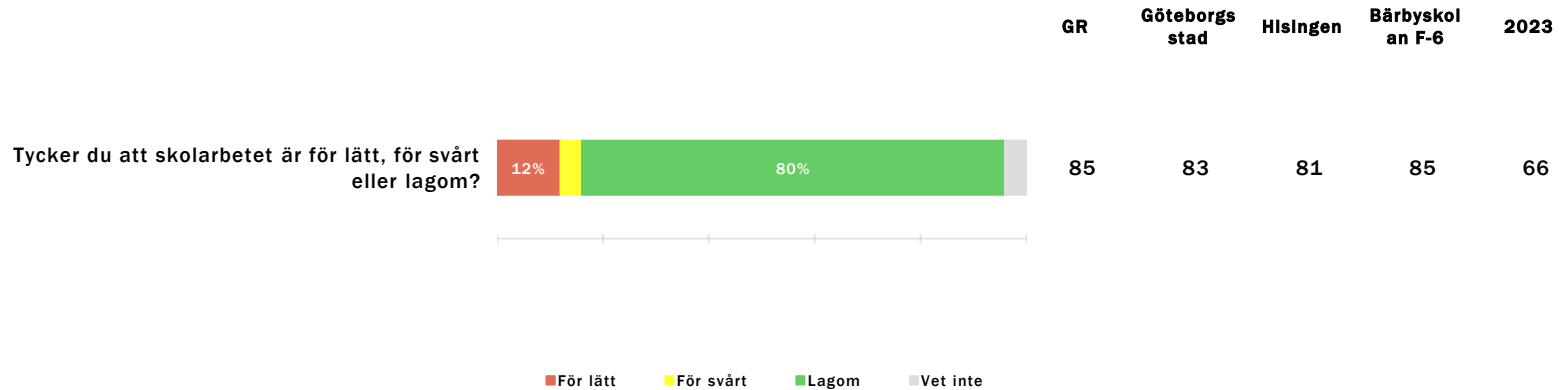
Stimulans



Bärbyskolan F-6 | Svarsfrekvens 81%

Resultat per fråga

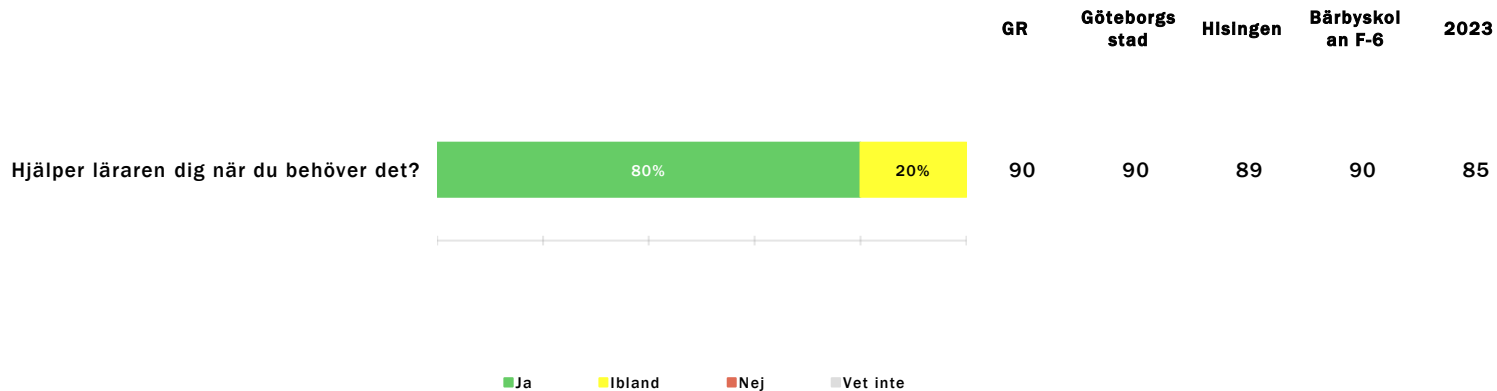
Stimulans



Bärbyskolan F-6 | Svansfrekvens 81%

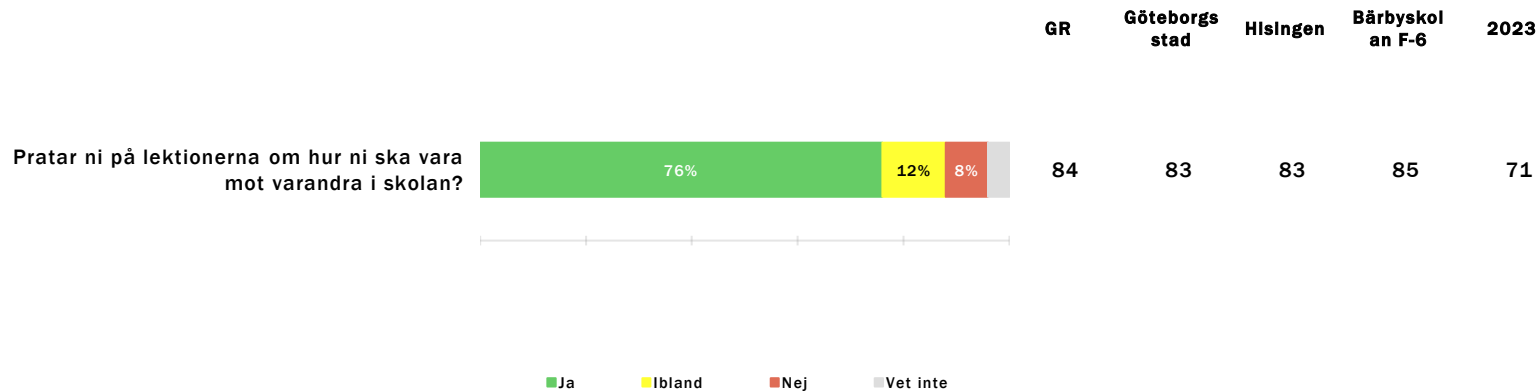
Resultat per fråga

Stöd



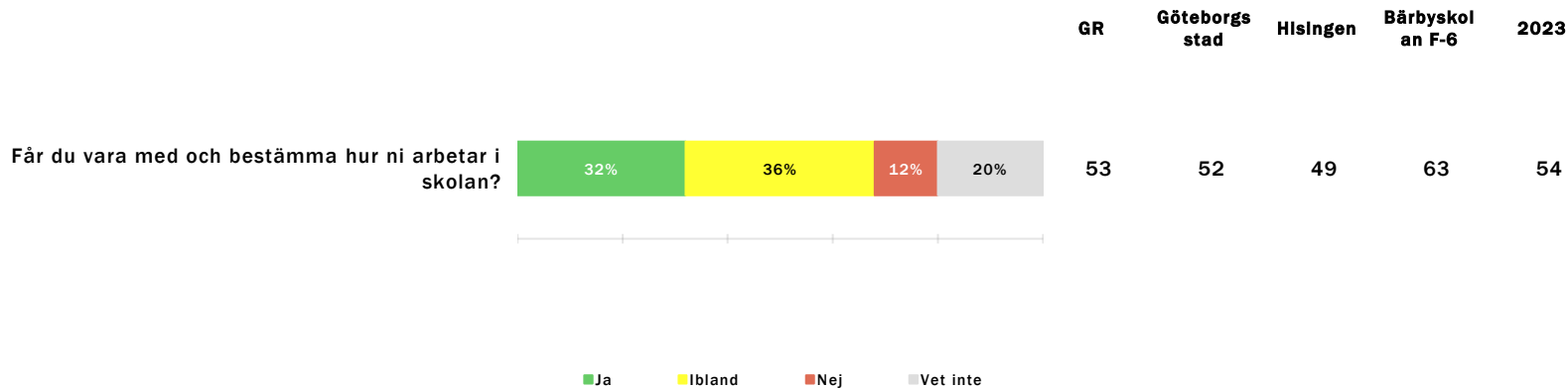
Resultat per fråga

Grundläggande värden



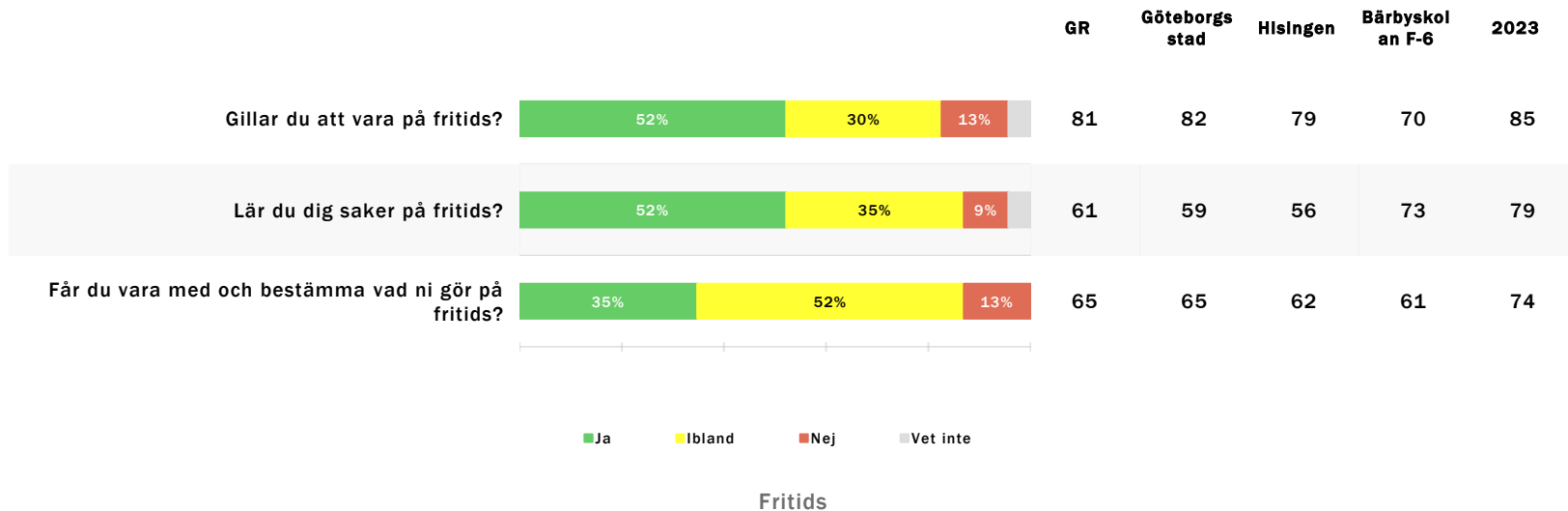
Resultat per fråga

Inflytande



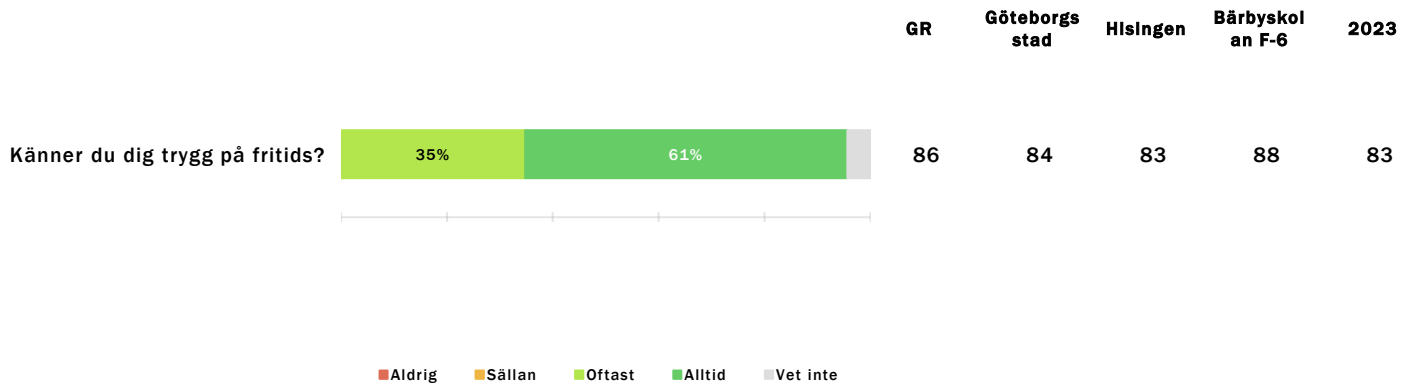
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

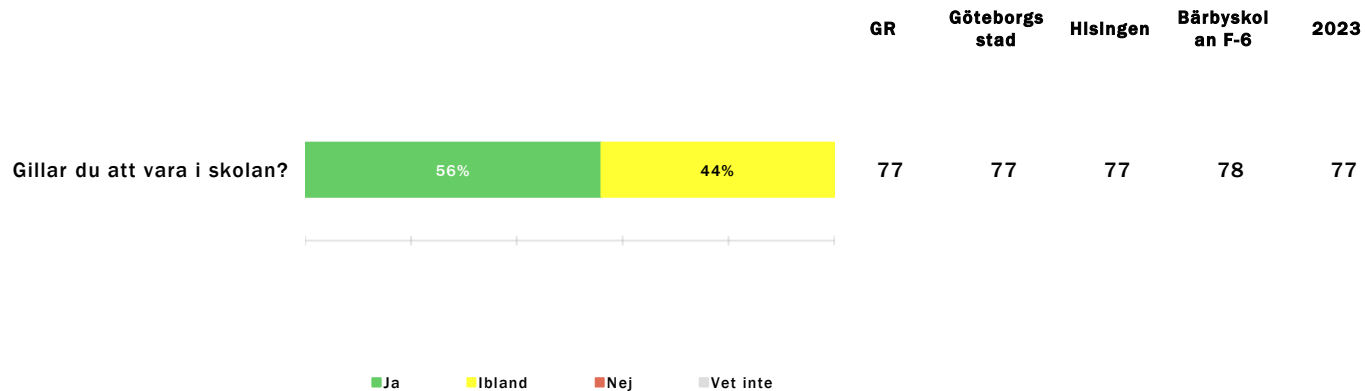
Fritidshem



Fritids

Resultat per fråga

Nöjdhet



Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	56%	14	56%	56%
Ibland	44%	11	44%	44%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	12%	3	11%	13%
För svårt	4%	1		6%
Lagom	80%	20	89%	75%
Vet inte	4%	1		6%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	48%	12	67%	38%
Ibland	36%	9	22%	44%
Nej	12%	3		19%
Vet inte	4%	1	11%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	32%	8	33%	31%
Ibland	36%	9	33%	38%
Nej	12%	3		19%
Vet inte	20%	5	33%	13%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Sällan	24%	6	33%	19%
Oftast	32%	8		50%
Alltid	36%	9	56%	25%
Vet inte	8%	2	11%	6%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	88%	22	89%	88%
Ibland	4%	1		6%
Vet inte	8%	2	11%	6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	72%	18	67%	75%
Ibland	28%	7	33%	25%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	80%	20	78%	81%
Ibland	20%	5	22%	19%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	84%	21	100%	75%
Ibland	12%	3		19%
Vet inte	4%	1		6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	52%	13	67%	44%
Ibland	36%	9	22%	44%
Nej	4%	1		6%
Vet inte	8%	2	11%	6%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	84%	21	89%	81%
Nej	4%	1		6%
Vet inte	12%	3	11%	13%
Känner du dig trygg i skolan?				
Sällan	4%	1	11%	
Oftast	28%	7	22%	31%
Alltid	64%	16	56%	69%
Vet inte	4%	1	11%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Sällan	8%	2	11%	6%
Oftast	16%	4	22%	13%
Alltid	68%	17	67%	69%
Vet inte	8%	2		13%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	76%	19	89%	69%
Ibland	16%	4		25%
Nej	4%	1		6%
Vet inte	4%	1	11%	
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	52%	13	67%	44%
Ibland	40%	10	33%	44%
Nej	8%	2		13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	76%	19	78%	75%
Ibland	12%	3	22%	6%
Nej	8%	2		13%
Vet inte	4%	1		6%
Går du på fritids?				
Ja	68%	17	78%	63%
Ibland	24%	6	22%	25%
Nej	8%	2		13%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	52%	12	78%	36%
Ibland	30%	7		50%
Nej	13%	3	22%	7%
Vet inte	4%	1		7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	52%	12	78%	36%
Ibland	35%	8	22%	43%
Nej	9%	2		14%
Vet inte	4%	1		7%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	35%	8	44%	29%
Ibland	52%	12	56%	50%
Nej	13%	3		21%
Känner du dig trygg på fritids?				
Oftast	35%	8	33%	36%
Alltid	61%	14	56%	64%
Vet inte	4%	1	11%	
Kön				
Flicka	36%	9	100%	
Pojke	64%	16		100%